# PROPOSITO

1 AL 4 Julio 2025.

Brindarle a los niños y niñas de pawlos A experiencias lúdicas y artísticas que les permitan explorar, expresar y reconocer la diversidad de la flora de la región insular, fortaleciendo así el descubrimiento de su entorno, el interés por la naturaleza y el aprecio hacia el medio ambiente de manera creativa y vivencial.

**EJE DE TRABAJO:** Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia Construyendo pensamiento cultural

Emmis

Powered by CamScanner

Fecha = Martes 04 de Julio 2025
Edad = 2 a 3 años
Nivel = Párvulos A
Docente = Nardy Pineda

Actividad = Distrido de unos masajes corporales

Estrategia = Taller Sensorial.

Propósito = Los niños y las niñas adquieran a través de experiencias significativas mas seguridad y confianza
Recursos = aceite, colchonetas, Bafle, musica relajante.
Desarrollo = se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosa a los niños y a las niñas seguidamente el salón estará ambientado con diferentes juguetes en donde interactuan de manera libre y espontanea con sus pares.

Se invita a ellos y ellas a cantar rondas musicales fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal, luego el salon estará ambientado con colchonetas, musica relajante, en donde se les facilite a ellos y ellas aceite indicandoles que se realicen masajes en su cuerpo, permitiendoles que reconozcan su cuerpo y adquieran mas seguridad y confianza.

Ofrecer Lúdico = Los niños y las niñas interactuan con bolos de acuerdo a gusto con sus pares.

Emmis

# Valoración

las actividades del dia se realizaran con los niños y niñas participaron activamente quienes muestra interes y disfrutando.

Durante actividad se observa que los niños y niñas disfrutando de los juegos musicales, realizando movimientos espontaneos, ejercicios reconociendo su cuerpo, las niñas y niños logran expresar su creatividad e imaginacion mediante el juego simbolico, asi favorece su desarrollo y habilidades socioemocionales se pudo evidenciar de la niña Marian, Felipe, Jelen, mostraron alegria por las actividades Pedagogicas, Propuesta favoren el desarrollo su motricidad, gruesa y cordinacion, se evidencia seguridad y confianza en su accionar, asi como la interaccion positiva con sus Pares.

Reflexión Pedagógica

este tipo de eventos les permite a los niños y niñas en su aprendizaje significativos desde el interes de cada uno, una con este tipo de experiencias fortalecen la autoestima, la expresion emocional y construccion de vinculos seguros.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema

D M A

Fecha= Miercoles 02 de julio 2025
Edad= 2 a 3 años
NIVEL= Parvulos A
Docente= Nardy Amedo

Actividad= Reconociendo la Flora de la region insular.

Estrategia= Exploracion del medio
Recursos= Pelotas grandes, Flores y hojas, comidas
Proposito= los niños y las niñas reconocerán la importancia de la Flora, permitiendoles tener un cuidado por ella.
Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con pelotas grandes, en donde interactuan de acuerdo a su interes gusto con sus pares.

Se invita a los niños y niñas a cantar rondas infantiles, interactuando y Fortaleciendo su comunicacion, seguidamente el salon estara ambientado con diferente Flores, hojas y Habas naturales por todo el espacio, en donde se motiva a ellos y ellas que despierten su curiosidad al tener contacto con la naturaleza la Flora mientras la docente va realizando un conversatorio explicando los nombres y los diferentes colores, por otro lado se explicara la importancia de cuidar la Flora que nos rodea, permitiendoles conocer los diferentes cultivos de colombia, enriqueciendo saberes y aprendizajes nuevos

Emmis

Powered by CamScanner

Atardecer Judith los niños y los niños jugaron con conitos y tortugas del acuerdo a su interes con sus pares

# Valoracion

Las actividades del dia se realizaron con los niños y niñas del nivel de Parvulos en donde se pudo. Observar que disfrutaron con alegria.

los niños y niñas demostraron gran interés y Participacion y la interaccion con su entorno natural (Naturaleza, Flora) permitiendo a los niños a felipe, Ana, Erick Se pudo evidenciar su curiosidad, creatividad y capacidad de observacion, mostraron disposicion entre Pares de Cantar, comunicarse entre ellos y ellas, manipulando las diferentes texturas, olores con libertad y entusiasmo, se pudo evidenciar la participacion espontanea en la exploracion y la conversacion fomentadas por la docente se pudo evidenciar un desarrollo positivo en sus habilidades sociales, congnitivas

Reflexion Pedagogica: esta experiencia pedagogica resalta la importancia de crear actividades con ambientes ricos en estimulos naturales que promuevan el aprendizaje significativos a traves del juego y exploracion, contacto con la naturaleza

Emmis

Powered by CamScanner

Fecha= Jueves 03 Julio 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Párvulos A
Docente= Nardy Pineda

Actividad= explorando la Flora de la región insular

Estrategia= Taller de arte

Propósito= los niños y las niñas se acercan a saberes y el reconocimiento de la Flora de la región insular. a través del arte

Recursos= fichas, imagenes de Flora, papel crepé, colbon, monedas, cinta.

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida. de manera afectiva y amorosamente a los niños y las niñas, seguidamente el salón estaba ambientado fichas en donde interactuan de acuerdo su interes con sus iguales.

se invita a los niños y a las niñas cantar ritmos musicales fortaleciendo su vocabulario gestual y no verbal, seguidamente se motiva a los niños y niñas a realizar un collage con diferentes imagenes de la Flora de la region insular, por tal manera, se le presenta las imagenes motivandolos a expresar lo que ven, reconozcan lo que observan, luego se les facilita indicandoles que los peguen en papel crepé con ayuda de la docente realizando el collage al finalizar se realizara un conversatorio, en donde expresan lo que más les gusto de la actividad

Emmis

Actividad lúdica: los niños y las niñas jugaron con muñecos con sus pares teniendo vínculos de amistad

# Valoración

Durante las actividades los niños y niñas mostraron sus habilidades y disposición de participación para cantar, seguir ritmos fortaleciendo su vocabulario y gestual entre pares, permitiéndoles fortalecer el desarrollo de la expresión corporal con sus movimientos en todo su entorno, así logrando identificar sonidos relacionados con las imágenes fortaleciendo visual y auditiva demostrando un agrado de participación entre pares, los niños Thiago se pudo evidenciar que reconocía algunas plantas, colores que se podían observar. Se puede resaltar que la elaboración de las actividades pedagógicas les permitieron integrar sus conocimientos y la comunicación verbal y no verbal y el trabajo colaborativo

Reflexión Pedagógica: es fundamental seguir promoviendo actividades que enriquecen sus habilidades emocionales, permitiéndoles tener más confianza, seguridad en sí mismo.

Emmis

Powered by CamScanner

Fecha: viernes 04 julio 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Expresión gráfica de la Flora de la región insular.

Estrategia: Taller de arte

Propósito: los niños y las niñas reconocerán la flora de la región insular a través del arte, se acercarán a las tradiciones culturales

Recursos: Títeres, pelotas, aros, colbor, papel crepé, papel craft

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida a los niños y niñas de manera afectiva y amorosamente, seguidamente el salón estará ambientado con pelotas y aros en el cual jugaran con sus pares compartiendo y teniendo cuidado por el otro.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales, fortaleciendo su comunicación gestual y no verbal, seguidamente en un pliego de papel craft estará dibujada una flor de la región insular, en donde se motiva a los niños y las niñas a decorar por lo cual se le facilita papel crepe, en donde ellos y ellas rasgaran con la textura de la pinza y lo pegan con ayuda de la docente se decorara la flor mientras la docente irá explicando la importancia, como, se llama

Emmis

Su colores, permitiendoles que los niños y niñas tengan un acercamiento al reconocimiento de la region insular de su Tauro, enriqueciendo Saberes e intereS'

Atardecer Judico= los niños y los niñas interactuan con t.teres de acuerdo a su interes y gusto

# Valoración

Las actividades del dia se realizaron con los niños y niñas donde se pudo Observar que disfrutaron con sus Pares y docente mostrando Felicidad, alegria asi expresando sus sentimientos a los demas.

En el momento de la actividad se Observo que el niño Felipe y Joan disfrutaron al realizar sus creaciones Estas Propuestas Pedagogicas permitio en el desarrollo de sus habilidades Sociales y Su comunicacion entre Pares y docente interactuaron con los demas asi expresando sus ideas y emociones esto les permitio Participar en su taller artistica tambien se promovio el trabajo en equipo y actitud colaborativa y disposicion

Encuenta la reflexion Pedagogica les permitio a los niños y niñas expresaran libremente, donde les permitio explorar Fortaleciendo su sentido de Pertenencia y su autoestima. Y vivieron una experiencia significativa y afectiva.

Emmis

# PROPOSITO

## 7 AL 11 JULIO 2025

Favorecer el desarrollo sensorial, emocional y cultural de los niños y niñas del nivel preescolar A mediante actividades de masajes relajantes, exploración en rincones de texturas acercamiento a la gastronomía de la región insular, a través de cuentos y el juego simbólico que les permitan reconocer su cuerpo, expresar emociones, fortalecer su identidad cultural y enriquecer su lenguaje oral a partir de experiencias significativas y lúdicas.

**Eje de Trabajo:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (explorando interacciones sociales y procesos culturales)

Emmis

Powered by CamScanner

Fecha:= Jueves 09 julio 2023
Edad:= 2 a 3 años
Nivel:= Párvulos A
Docente:= Nardy Pineda

Actividad:= Disfruto de unos masajes y de rincones de texturas.

Estrategia:= Exploración del medio

Propósito:= los niños y las niñas despiertan su curiosidad al interactuar con diferentes texturas enriqueciendo sus interes y emociones.
Recurso:= aros, tapete texturas, botellas sensoriales, cuentos de relieve peluches, aceite, colchonetas, Bottle juguetes diferente, musica relajante.
Desarrollo:= se da inicio a la bienvenida a los niños y a las niñas, de manera fraternal y amorosamente seguidamente el salon, estara ambientado con colchonetas, musica tranquila, en el cual se invita a ellos y ellas a realizarse masajes del cual se les facilita aceite fortaleciendo su seguridad y confianza al reconocer su cuerpo.

Se motiva a ellos y ellas a cantar rondas infantiles enriqueciendo su verbalizacion verbal y no verbal, luego el salon estara ambientado por rincones; con aros, peluches, tapete de texturas, botellas sensoriales y cuentos de relieve, en el cual los niños y las niñas pasaran por los diferentes rincones de acuerdo a su interes y gusto fortaleciendo sus emociones y interacciones con diferentes texturas.

Emmis

Alcances Juego= los niños y las niñas jugaran con diferentes juguetes compartiendo con sus pares, teniendo respeto por el otro.

# Valoración

Las actividades del día se realizaron con los niños y niñas en donde se pudo observar que disfrutaron con alegria y amistad, respeto en el momento de compartir entre pares mostrando afectos emocionales y afectivos
como tambien al descubrir las diferentes texturas y especies organizados por rincones demuestra sus emociones entre pares y socializacion y fortaleciendo su motricidad fina.
A traves de propuestas como masajes, ronda infantiles les encanto a la niña Maria jose, Neferi felipe y exploracion sensorial de diversos materiales, se estimulan habilidades comunicativas verbales y no verbales

Reflexion pedagogica: Esta actividad les permitio a los niños y niñas donde se pudo observar, que el juego, la exploracion libre fortalecen su autoestima y confianza

Emmis

Fecha: Martes 08 julio 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nardy Pineda

Actividad: Reconozco la Gastronomía de la region insular.

Estrategia: taller de literatura

Proposito: los niños y las niñas a través de la literatura reconocen la gastronomia de la region insular.

Recurso: Titeres, papel craft, colbon, Imagenes de la gastronomia de la region insular,

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida a los niños y a las niñas de manera fraternal y amorosamente, seguidamente el salon estara ambientado con titeres la cual interactuan de acuerdo su interes y gusto con sus pares.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas infantiles fortaleciendo su vinculos de amistad y respeto, seguidamente se motiva a los niños y niñas a observar unas imagenes de la gastronomia de la region insular, de la cual se iran motivando que los niños y niñas expresen lo que observan enriqueciendo sus saberes al finalizar se pegaran las imagenes en un pliego de papel craft. con ayuda de los niños y niñas, fortaleciendo su reconocimiento a los constumbres actuales de los diferentes

Emmis

regiones.

**Atardecer Judico-** los niños y las niñas interactuan con pelotas compartiendo con sus pares.

# Valoracion

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutaron compartir con alegria teniendo vinculos de amistad.

Este actividad permitio que los niños y las niñas reconozcan y valoren la diversidad cultural y alimentaria de su entorno fortaleciendo su identidad y sentido de pertenencia, a su vez con las imagenes se fortalecio su lenguaje la memoria usual, la expresion oral y la construccion de saberes desde sus propios particularidades

la niña Ana identifico las imagenes diciendo frijol, maiz y galletas sintiendose identificada por su cultura.

Reflexion pedagogica: Se continua trabajando con propuestas pedagogicas que integren los sentidos y el juego como mediadores en el proceso de aprendizaje.

Emma

Fecha = Miercoles 09 julio 2025
Edad = 2 a 3 años
Nivel = Pañulos A
Docente = Nardy Pineda

Actividad = Disfrute de un cuento sobre la gastronomía.

Estrategia = Taller de literatura

Proposito = los niños y las niñas se acercaran a las tradiciones culturales, enriqueciendo sus saberes y enseñanzas.
Recurso = cuentos de texturas, pelotas grandes, cuento de la gastronomía, cojines, colchonetas,

Desarrollo = se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y niñas del nivel seguidamente el salon estara ambientado con cuentos de texturas, en donde interactuan de acuerdo a su gusto. Fortaleciendo su habilidades cognitivas.

se invita a los niños y a las niñas a cantar rondas musicales de la region insular, seguidamente el salon estara ambientado con cojines y colchonetas, en donde se invita a ellos y ellas a ubicarse comodos, mientras escuchamos un cuento sobre la gastronomia de la region insular, en donde se va interactuando e invitando a los niños y a las niñas a la cual enriqueceran sus aprendizajes y saberes a su vez Fortaleceran sus habilidades de compresión y de atencion acercandolos a

Emmis

Las tradiciones culturales

Hordecer ludico = los niños y las niñas jugaron con pelotas grandes compartiendo entre pares

# Valoración

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que interactuan de acuerdo a sus intereses, teniendo vinculos de amistad con su pares.

a su vez los niños y niñas participaron en la actividad en donde se evidencio que disfrutan observar los cuentos, a su vez estuvieron atentos en la lectura del cuento, en donde reconocieron algunas imagenes similares a su dia a dia

la niña Maria Jose reconocio las imagenes diciendo profe " mama esta comiendo coco " en donde enriqueció sus saberes al observar como tambien fortaleció su comunicación

Reflexion Pedagogica: Estas actividades son enriquecedoras ya que fortalece su imaginacion y su comunicacion verbal y gestal

Fecha= Jueves 10 Julio 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nandy Pineda

Actividad= Disfrato en Jugar a la Tienda

Estrategia= Exploracion del medio

Proposito= los niños y las niñas disfrutaran de juego simbolico en donde enriquecerian su saberes por las diferentes culturas y tradiciones
Recurso= comida didactica, rompecabezas cojines, pelotas.

Desarrollo= se da inicio la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y niñas, seguidamente el salon estara ambientado con rompecabezas de encajar en donde interactuan de acuerdo a su interes y gusto.

se invita a los niños y niñas a contar rondas infantiles en donde enriquecerian sus comunicacion verbal y gestual, siguidamente el salon estara ambientado como una tienda, en donde habra comida didactica de la region insular en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes y gusto, mientra la docente va explicando cual es la comida tipica de la region y a su vez reforzando en ellos y ellas habitos de sana alimentacion a su vez tendra un acercamiento a las tradiciones culturales.

Emmis

Atardecer ludico: los niños y las niñas del nivel compartin y disfrutan con pelotas de peluches en donde interactuan de acuerdo a su interes.

# Valoracion

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan compartir con sus pares teniendo pactos de convivencia y respeto

Es asi que por medio del juego con los diferentes elementos didacticos, reconocieron y exploraron la comida tipica de la region insular a traves de imagenes y los elementos didacticos, logrando asi que los niños y niñas identificaran algunos alimentos como el coco, en donde la niña Maria Jose decia profe eso coco de color blanco y colorearon, permitiendo asi que los niños y niñas se acercaran a las culturas y tradiciones de nuestro pais a su vez enriquecieron su comunicacion verbal y gestual.

El juego con elementos didacticos permitio que los niños y las niñas construyeran aprendizajes significativos a traves de la exploracion, la observacion y la interaccion.

Emma

Fecha= Viernes 11 Julio 2025
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nandy Pineda

Actividad= Exploracion Gastronomico de la region insular.

Estrategia= exploracion del medio

Proposito= los niños y las niñes despierten su curiosidad y interaccion con las tradiciones culturales de la region insular.
Recurso= Fichas evaluar, mesas, comida tipica de la region insular, Bafle, musica folclor,

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y a las niñes, seguidamente el salon estara ambientado con Fichas en donde interactuan de acuerdo su interes y imaginacion

se invita a los niños y a las niñes a cortar rondas musicales Fortaleciendo su comunicacion verbal y no verbal, siguidamente se realizara una muestra de gastronomia, por tal motivo el salon estara ambientado con variedad de comida tipica de la region insular, en donde se invitara a ellos y ellas a explorar de acuerdo a su gusto, mientras la docente va explicando cada plato o comida representativa de la region, en donde tendra un acercamiento a las diferentes culturas y costumbres culturales

Emmis

Alrededor Judico= los niños y las niñe jugaron con carritos permitiendoles tener interacción con sus pares.

# Valoracion

las actividades del dia se realizaron en donde ellos y ellas en donde disfrutaron con alegria, compartien con entusiasmo con sus pares.

En el momento de la actividad disfrutaron con alegria y curiosidad la gastronomia, permitiendoles explorar nuevos sabores a su paladar, al inicio desgustaban con temor pero al gustar disfrutaron lo que estan comiendo permitiendo que ellos y ellas explorar y se acercaron a los tradiciones y culturas de la region

Al niño Thiago con entusiasmo decia porque "quiero mas coco, esto rico" a su vez disfruto el platano maduro.

Actividad Pedagogica= estas actividades son enriquecedoras porque despierta en los niños y las niñe su curiosidad al igual despierta sus gustos e intereses, permitiendo que se acerquen un poco mas a los tradiciones culturales de la region insular.

Emmis

# Proposito

## 14 de Julio al 17 julio 2025

Los niños y niñas del nivel de Parvulos A fortaleran su lenguaje, creatividad la expresión artistica, enriqueceran su sentido de Pertenencia y su identidad individual dentro de su entorno y muestran avances en la interaccion social, emocional entre Pares tambien empiezan a crear vinculos afectivos, a su vez empieza a desarrollar autonomia en actividades basicas como alimentarse, recoger sus Juguetes, lo que refuerza su autoestima y Seguridad Social, Personal

## Eje de trabajo 1

Desarrollo social y Personal en la Primera infancia
"construcción de identidad social y cultural

## Auto cuidado

Dramatizado con Eda

Emmis

Powered by CamScanner

Fecha = Lunes 14 Julio 2025
Edad = 2-3 años
Nivel = Parvulos A
Docente = Nandy Pineda

Actividad = Presentación de los instrumentos tipicos de la región insular

Estrategia= lectura de imagenes

Proposito = Fomentar en los niños y las niñas reconocimiento y valoración de la diversidad cultural, atravez de la observación de imagenes de instrumentos, Fortaleciendo su capacidad visual, expresión oral

Recursos: imagenes, Bafle, musica Infantil instrumentos musicales, Peluches

Desarrollo: se da inicio la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y niñas seguidamente el salón estara ambientada con diferentes juguetes en donde interactuar de acuerdo sus diferentes intereses y gusto

se invita a los niños y niñas a bailar en pares o libres realizando movimientos corporales, seguidamente se motiva a ellos, ellas a observar imagenes de instrumentos musicales de la región insular, donde van a Pronunciar el nombre de cada imagen que se Presentara. Luego se les facilitara a cada uno los instrumentos musicales y la docente realizara un conversatorio de lo anteriormente mencionado asi ellos, ellas los manipularan a su gusto escuchando los sonidos de la región insular

Atardecer: Ludico= los niños y las niñas jugaran con Peluches de acuerdo a sus intereses

Emmis

# Valoracion

Las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde se observó que disfrutan compartir y crear nuevos aprendizajes juntos, es así que disfrutan las obras de títeres logrando interactuar con ellos y ellas.

En el momento de la actividad reconocieron con entusiasmo los instrumentos musicales que aparecen en las imágenes enriqueciendo su imaginación y comunicación verbal y gestual por tal manera iban relacionando la acción y el nombre del instrumento, el niño Nefer menciona "PAPÁ es una guitarra de color azul" mostrando su felicidad al identificar lo visto.

Reflexión pedagógica: Estas actividades de lectura de imágenes permite que ellos y ellas fortalezcan su imaginación y fantasía a su vez enriquecen su vocabulario gestual y no gestual acercándose a las tradiciones culturales.

Emmis

Fecha = Martes 15 Julio 2025
Edad = 2- 3 AÑOS
Nivel = Parvulos A
Docente = Nandy Pineda

Actividad = Disfrutando Juegos de roles cantando y manipulando instrumentos

Estrategias = Juego con los instrumentos

Proposito = Fomentar en los niños y niñas la expresión creatividad y la comunicación, manipulación fortaleciendo sus habilidades viso manual

Recursos = instrumentos musicales, bombas

Desarrollo = Se da inicio la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y niñas del nivel Parvulos A Seguidamente el salón estara ambientado con bombas, instrumentos musicales en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a sus interes y gusto.

Los niños y niñas Cantaran musica infantil Fortaleciendo sus vinculos entre Pares Seguidamente se motiva a ellos y ellas a manipular el instrumento que le guste mas asi juegos de roles o realizar una orquesta y se les facilitara y motivara el cantar y aprender a tocar estos implementos que les Facilita a cada uno o una Permitiendoles sus habilidades y compartir entre Pares con ayuda de la docente se realizara una fiesta infantil y al final se les hace un conversatorio de la actividad Para reconocer los Sonidos de los instrumentos de la region insular.

Atardecer ludico = los niños y niña Jugaran con bombas compartiendo entre Pares

# Valoracion

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan compartir con sus pares teniendo vinculos de amistad y respeto por el otro

Como tambien en el momento de la actividad se observo que estuvieron felices y atentos al interactuar con los instrumentos musicales, en el cual fortalecieron su coordinacion viso manual al tocar los diferentes instrumentos, como tambien se sintieron felices al realizar musica permitiendoles que algunos bailaran al ritmo de la musica como fue el niño yeicol que al escuchar el ritmo movio sus pies y manitos disfrutando el momento diciendo "mira profe como bailo" al igual los niños y niñas identificaron los instrumentos musicales disfrutando el entorno y explorando

Reflexion pedagogica: los niños y las niñas disfrutan estas actividades fortaleciendo sus emociones e intereses, a su vez se acercaron a los tradiciones culturales.

Emmis

Fecha = Miercoles 16 Julio 2025
Edad = 2-3 Años
Nivel = Parvulos
Docente = Nardy Pineda

Actividad = Elaboracion de instrumentos tipo de la region insular

Proposito = Los niños y niñas de nivel desarrollaran la motricidad fina, su creatividad y explorando la expresion artistica

Recursos = botellas recicladas, Pegante, Piedras Papel crepe

Desarrollo = se da inicio en la bienvenida a los niños y niñas de manera fraternal y amorosamente, seguidamente el salon estara ambientado revistas en donde van a compartir. de acuerdo su interes y imaginacion

Se invita a los niños y niñas a cantar rondas infantiles Fortaleciendo su comunicacion verbal o no verbal seguidamente se invita a los niños y niñas se reunir en grupo en circulo luego se le entrega a cada uno o una la botella se les facilita las piedritas para que ellos o ellas logren a introducir de la botella con el apoyo de la docente les pasa papel crepe y ella les untara el colbon para que ellos lo decoren como quieran seguidamente asi como estan los ninos van a nombrar como se llama el instrumento y lo hacen sonar. La docente les hacer una conversacion sobre el instrumento de la region insular. tambien se indica que realizen con ella sonidos suaves y fuerte

Atardecer ludico = los niños y niñas jugaran con carros y muñecas interactuando segun sus interes

Emmis

# Valoracion

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan interactuar con sus pares teniendo vinculos de amistad.

En el momento de la actividad los niños y las niñas disfrutan crear utilizando su imaginacion, es asi que los niños disfrutaron colocar los Piedritos en la botella utilizando su Pinza, a la vez estuvieron Participativos dejando ver su Creatividad y Fantasia

Es asi que al terminar el instrumento y escucha su sonido mostraron despertar su curiosidad y disfrutar el sonido realizando musica provocando cada la cancion de la vaca lola

la niña Angisa disfruto el momento teniendo ritmo en sus movimientos uso mucho realizando sonido con el instrumento

Reflexion Pedagogica esta actividad fue de enriquecimiento permitiendo que fortalezcan su creatividad atraves del arte y la vivencia

Fecha = Jueves 17 Julio 2025
Edad = 2-3 años
Nivel = Parvulos A
Docente = Nandy Pineda

Actividad = Baile musica con trajes y accesorios (Dramatizado con EDA)

Proposito = los niños y niñas del nivel fomentaran la expresion corporal, la creatividad y trabajo entre Pares permitiendo la expresion

Recursos = trajes y accesorios, Bafle, Peluches

Desarrollo = La docente recibira a los niños y niñas con un caloroso saludo para darles la bienvenida el salon estara ambientado con Peluches seguidamente ellos y ellas disfrutaran de un dramatizado sobre EDA que realizara la docente al finalizar se realizara un conversatorio sobre lo aprendido y como podemos prevenir las enfermedades infeccion-es aguda respiratoria.

seguidamente se invita a los niños y niñas a cantar rondas infantiles. Luego la docente ambienta el salon con los distintos traje tipicos y accesorios para que ellos y ellas escojan lo que mas les gusto o segun sus intereses, los invita a bailar musica infantil y que ellos imiten sus movimientos corporales donde la docente los animara para que todos participen y compartan entre Pares mientras la docente les va hablando de los trajes y accesorios que se utilizan de la region insular

Atardecer ludico: los niños y niñas Jugaran con fichas interactuando entre Pares

Emmis

# Valoración

las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde se observa que disfrutan compartir con sus pares teniendo vínculos de amistad.

En el momento de la actividad los niños y las niñas disfrutan participar mostrando sus emociones es así que disfrutan bailar teniendo coordinación en su cuerpo les gusta escuchar los ritmos musicales, en donde van interactuando con los trajes y accesorios acercándose a las tradiciones culturales de la región insular.

La niña Andrea tiene la habilidad de escuchar el ritmo de Tolda la cual realiza sus movimientos armónicos o su vez utilizaba la Tolda al ritmo de la música diciendo "mira Profe mi Tolda"

Reflexión pedagógica: estas actividades permitió que los niños y niñas exploraran sus habilidades de movimiento de acuerdo al ritmo que escuchan

Emma

# PROPOSITO

21 AL 25 JULIO 2025

Los niños y las niñas a traves del arte y el juego reconozcan los mitos tradicionales de la region insular, fortaleciendo su identidad. Ademas que vivencien practicas de cuidado mediante actividades ludicas como la zumba infantil y desarrollen el respeto y la valoracion por la diversidad etnica afrodescendiente, promoviendo asi la inclusion el movimiento corporal y el desarrollo socioemocional.

Eje de Trabajo: Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia, viviendo y reconociendo la cultural.

Emmis

Fecha: lunes 21 de julio 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nardy Pineda

Actividad: Disfruto de masajes corporales con diferentes texturas

Estrategia: Exploración del medio

Propósito: los niños y las niñas enriquecerán su seguridad y confianza en sí mismos.

Recursos: bolones, aros, tapete de texturas, pelotas, difusor, música relajante, aceite johnsons, titeres

Desarrollo: se da inicio con la bienvenida de manera Fisternal y amorosamente a los niños y a las niñas, seguidamente el salón estará ambientado con bolones y aros en donde los y las interactuan de acuerdo a su interes.

Se invita a los niños y niñas a cantar rondas infantiles Fortaleciendo su comunicación gestual y verbal, luego el salón estará ambientado con pelotas de texturas, tapete textura, difusor, es así que se invita a los niños y las niñas a interactuar con ello, despues se le facilita aceite johnson's en sus manitos, indicandoles que realicen masajes en su cuerpo, sensibilizando el cuidado y respeto por ello, fortaleciendo seguridad y confianza.

Emmis

Powered by CamScanner

Actividad rutinaria = los niños y los niños interactuan con juguetes de acuerdo a su interes y gusto.

# Valoración

los actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutan llegar al jardin y tener vinculos de amistad con sus pares realizando juegos simbolicos

En el momento de la actividad les agrada tener contacto con diferentes texturas en el cual desfrutan su curiosidad y sus sentidos como tambien los masajes les genera tranquilidad y respeto por su cuerpo como tambien adquirieron seguridad y confianza al reconociendo su cuerpo, maria jose reconocio su cuerpo diciendo pinte quiero mas aceite por mis pierntas (realizando su masaje suave disfrutando el espacio)

Reflexion pedagogica = los actividades del dia enriquecieron sus habilidades corporales teniendo mas coordinacion, a su vez enriquecieron adquirieron mas seguridad y confianza en si mismo.

Emma

Fecha= Martes 22 de Julio 2023
Edad= 2 a 3 años
Nivel= Párvulos A
Docente= Nordy Pineda

Actividad= Presentacion de mitos de la región insular

Estrategia= literatura

Propósito= los niños y las niñas a través de la literatura se acercaran a las tradiciones culturales de la region insular.

Recurso= Peluches de peluche, imagenes mitos y leyendas, peluches,

Desarrollo= se da inicio con la bienvenida de manera Fisica y amorosamente a los niños y a las niñas, luego el salon estara ambientado con peluches teniendo vinculos de amor y de amistad con sus pares

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales infantiles fortaleciendo su comunicacion verbal y gestual, luego se realizara un circulo con los niños y niñas en donde se invite a los niños y niñas apreciar atencion y participen en los diferentes imagenes que la docente presentara que son representativos a los mitos y leyendas de la region insular, a su vez se realizara un conversatorio generando que ellos y ellas se acerquen a las tradiciones culturales y despertar su curiosidad

Emmis

al observar imagenes diferentes a lo que observan actualmente.

Mediación lúdica = los niños y las niños jugaran con pelotas de peluche interactuando con sus iguales

# Valoración

las actividades del dia se realizaron con los niños y las niños en donde distinten compartir entre pares teniendo vinculos de amistad y empatia.

En el momento de la actividad se observo que les gusta observar imagenes interpretando lo que observan y enriqueciendo su vocabulario gestual y no gestual, como la niña Maria Jose que se destaco reconociendo lo que observo diciendo ahi ve eso es un lobo negro y un ave linda

Es asi que los niños y las niños fortalecieron sus habilidades permitiendo tener un acercamiento por las tradiciones culturales

Retroalimentación pedagogica los niños y las niños enriquecieron sus habilidades y destrezas fortaleciendo su imaginacion y fantasia permitiendoles tener interes y agrado por participar activamente.

Fecha: Miercoles 23 de julio 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Párvulos A
Docente: Nordy Pineda

Actividad: Expresion grafica de los mitos de la region insular

Estrategia: Taller literario

Proposito: los niños y las niñas desfierten su curiosidad y Fantasia a traves del arte.

Recurso: pliego de papel craft, Pintura verde, amarillo azul, rosada Fichas de encajar, Tablas de pica, Plastilina.

Desarrollo: Se da Inicio con la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y las niñas, seguidamente el salon estara ambientado con Plastilina y tablas en donde los niños y niñas interactuan realizando modelado permitiendole crear e imaginar al realizar su personaje Favorito.

se invita a los niños y niñas a Cantar rondas musicales Infantiles enriqueciendo su vocabulario seguidamente en un papel craft la docente realizara personajes de los mitos y leyendas de la region insular en donde ellos y ellas con ayuda de la docente pintaron con pintura, es asi que en una mesa, estaran los pintores y de acuerdo a su gusto pintaron con sus dedos realizando facil lo pintado.

Emmis

permitiendole fortalecer su creatividad y imaginacion a traves del arte.

Actividad: Judicar los niños a los niños interactuan con fichas de acuerdo a su interes, fortaleciendo su imaginacion y fantasia

# Valoración

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que disfrutaron expresando libremente sus ideas emociones y creatividad a traves de trozos colores y plasmados sobre el papel cada creacion fue una manifestacion unica de sus habilidades artisticas permitiendo observar el desarrollo de la motricidad fina y la coordinacion visomanual

Durante la experiencia el niño Felipe disfruto el proceso creativo, reconociendo que el arte es una forma de comunicacion y expresion personal

Reflexion pedagogica: El arte es una herramienta fundamental en el desarrollo integral ya que les permitio expresar su mundo interior, fortaleciendo su identidad y descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno

Fecha= Jueves 24 de julio 2025
Edad= 2 a 5 años
Nivel= Parvulos A
Docente= Nandy Pineda

Actividad= "Dia internacional del acto Cuidado. Encuentro con la naturaleza y actividad Fisica
Estrategia= Exploracion del medio

Proposito= Los niños y las niñas Participan en actividade de acto Cuidado Fortdeciendo sus emociones y salud
Recursos= Bafle, musica de zumba, Juguetes, Tambores.

Desarrollo= se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas en donde afianzan vinculos de amistad luego el salon estara ambientado con diferentes Juguetes en donde interactuan de acuerdo a su interes.

Se invita a los niños y niñas a cantar varias musicales infantiles enriqueciendo su vocabulario gestual y verbal, luego los niños y las niñas participaron de una actividad de zumba infantil en reciclante, es, asi que los niños y niñas imitan a la docente el ritmo de la musica Fortaleciendo sus movimientos corporales, permitiendoles distraer la musica de su interes, a su vez resfirar aire puro en la naturaleza Fortaleciendo su acto cuidado

Emmis

Powered by CamScanner

Actividad lúdica: los niños y los niñes interactuan con tambores enriqueciendo su interes

# Valoración

las actividades del dia se realizaron con los niños y los niños en donde se observo, que participaron con estusiasmo en la actividad de zumba, disfrutando de cada movimiento al ritmo de la musica y fortaleciendo su coordinacion y motricidad. Se, destaca la participacion del niño y niña quien demostro mas agilidad energia y alegria durante los ejercicios, motivando a sus compañeros a seguir el ritmo y expresar sus emociones a traves del baile.

Como tambien los niños y las niñas cada dia obtienen mas vinculos de amistad con sus pares teniendo cuidado y respeto

Reflexión Pedagogica: las actividades como la zumba permitio que los niños y niñas reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo mediante el ejercicio, ademas fortalezcan la convivencia y el trabajo en equipo creando espacios de diversion y bienestar.

Fecha: Viernes 25 de Julio 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Dia de la mujer afrodescendientes. Fiesta y representacion de la mujer. afrodescendientes
Estrategia: Exploracion del medio

Proposito: los niños y las niños enriquecerán sus interes y aprendizajes acercandos a los tradiciones culturales
Recursos: munecas, cantos, pelucha, accesorios, Bafle, musica, loza didactica manillos, collares

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y a las niños en donde afianzan sus vinculos entre pares, seguidamente el salon estara ambientado con loza didactica en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes y gusto

se invita a los niños y las niñas a cantar varias musicales Fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal, seguidamente el salon estara ambientado con diferentes elementos y accesorios, como peluchas, collares, vestidos manillos, en donde invita a los niños y niñas a interactuar con ello de acuerdo a sus interes y gusto, mientras la docente realiza un conversatorio explicando la importancia de la mujer afrodescendientes, permitiendo que expresen y participen de acuerdo al tema.

Emmis

Para Finalizar se realizara una Fiesta con musica afro, celebrando el dia de la mujer afrodescendientes, acercando a ellos y ellas a la diferentes tradiciones culturales, enriqueciendo sus interes y aprendizajes

Atardecer Ludico: los niños y las niñas interactuan de manera libre juegos simbolicos con muñecas y carritos.

# Valoracion

las actividades del dia se realizaron con los niños y los niños en donde se observe que disfrutan cada uno de compartir con sus pares, teniendo vinculos de amistad, disfrutan jugar, juego simbolico representado se dio a dia a su vez tienen dialogos de su interes.

Como tambien a la hora de la fiesta disfrutaron interactuar con los tambores enriqueciendo sus saberes y las tradiciones, culturales, como tambien disfrutaron la musica en el cual ellos y ellas bailaron al ritmo de la musica, ya que les gusto compartir con sus pares estos espacios, expresando sus emociones y sentimiento

Reflexion Pedagogica: considero que estas actividades son de enriquecimiento para sus emociones e intereses al participar en actividades de su agrado, acercandose a los tradiciones, culturales.

Powered by CamScanner

# PROPOSITO

## 28 de Julio 01 de Agosto 2025

los niños y las niñas participan en espacios pedagogicos, en donde a traves del arte y juego reconozcan y representen los leyendas propios de la region insular, Fortaleciendo asi su identidad cultural. Al mismo tiempo, Fomenta la actividad ludicas y corporales que contribuyan al acto cuidado de su cuerpo y a un vida saludable.

Eje de Trabajo: desarrollo Social y personal en la primera infancia, (construccion de autonomia e identidad).

Acto cuidado: Actividad Fisica (zumba).

Emmis

Fecha: Jones 28 de junio 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nandy Pineda

Actividad: Disfruto de una actividad Fisico
Estrategia: exploracion del medio

Proposito: los niños y las niñas Fortalecerán sus movimientos corporales teniendo coordinacion y disfrute por la musica
Recurso: cachimbo, aceite, bafle, musica tranquila, aros, lazo, pelotas, Plastilina

Desarrollo: Se da inicio a la bienvenida de manera Fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas, siguiendo se invita a los niños y niñas a disfrutar de unos masajes mientras escuchan musica tranquila, se les Facilita aceite para que realicen en su cuerpo masajes corporales Fortaleciendo su seguridad y confianza

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales Fortaleciendo su comunicacion, luego se realiza una actividad de pasar obstaculos en el rincon en donde ellos se les da apoyo de la docente van pasando uno a uno, como saltar aros pasar los Conos caminando, saltar con lazo y lanzar la pelota, en donde enriquecieron sus movimientos corporales y actividad Fisica

Emmis

Powered by CamScanner

Alcances educativos: los niños y las niñas interactúan con plastilina en donde despierta su curiosidad y fantasía.

# Valoración

Las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde se observe que tiene empeño por sus padres, juegan fortaleciendo sus intereses y gusto teniendo conversaciones de acuerdo a sus interacciones enriqueciendo su comunicación gestual y verbal.

Como también en la actividad se observó que disfrutaron en elegir a lanzar la pelota, saltar los aros en donde se evidencio que se les facilita mas a unos, saltar en un solo pie teniendo equilibrio como es el niño Ariel la cual subió los aros, en el cual expresaba mucho gusto.

Es así que los niños y niñas disfrutaron la actividad fortaleciendo sus habilidades corporales teniendo movimientos agiles y de coordinación

Reflexión pedagógica: Considero estas actividades son enriquecedoras la cual fortalece sus habilidades y destrezas de movimiento teniendo coordinación visomanual

Fecha: Martes 29 Julio 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Nandy Rueda

Actividad: Presentacion de las leyendas de la region insular.

Estrategia: Taller de arte

Proposito: los niños y las niñas atraves del arte enriquecieron sus saberes y aprendizajes acercandose a las tradiciones culturales

Recurso: aros, pelotas, pliego papel craft, crayolas, muñecas, imagenes de leyendas

Desarrollo: se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y niñas seguidamente el salon estaria ambientado con aros y pelotas en donde ellos y ellas interactuan de acuerdo a su interes y agrado

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal, luego por medio de imagenes la docente narra la historia de las leyendas de la region insular presentado los personajes mas significativas al finalizar en un papel craft los niños y las niñas plasman con crayola lo que entendieron y lo que recepsionaron de las imagenes y la explicacion, con ayuda de la docente y desde sus posibilidades plasman su sentir.

Emmis

Atención individual: los niños y las niñas interactúan con materiales fortaleciendo vínculos de amor

# Valoración

las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde se observó que cumplen los retos teniendo vínculos de respeto, a su vez tienen coordinación viso manual.

como también durante la actividad disfrutan con entusiasmo los personajes de los leyendas en donde les llama, expresan sus ideas, como el niño Thiago que reconoce el personaje del lobo el cual dice mucho, pinta el lobo aullando realizando la mímica.
al terminar fortalecieron sus habilidades finas al realizar garabateo expresando sus interes y gustos

Reflexión pedagógica: estas actividades gusto bastante ya que expresan su interes y habilidades sobre el papel a su vez se siente libres al expresar sus sentires con lo creado, permitiendo disfrutar un momento agradable con sus pares

Fecha: Miercoles 30 Julio 2025
Edad: 2 a 3 años
Nivel: Parvulos A
Docente: Naudy Pineda

Actividad: Representacion de leyendas de la region, con antifaz.

Estrategia: Taller de arte.

Proposito: los niños y las niñas atraves del la interacion despiertan su curiosidad y Fantasia recreando las leyendas.
Recursos: loza didactica, muñecos antifaces, pelotas.

Desarrollo: Se da inicio a la bienvenida de manera fraternal y amorosamente a los niños y a las niñas, luego el salon se ambientara con loza didactica y muñecos, en donde interactuan de acuerdo a su interes.

se invita a los niños y niñas a cantar rondas musicales infantiles, Fortaleciendo su vocabulario gestual y verbal luego se les facilita a los niños y niñas antifaces de los animales de las leyendas de la region insular en donde ellos y ellas van a interactua segun lo que siente, al Finalizar se realizara un conversatorio en donde ellos y ellas expresan verbalmente la experiencia de los antifaces, mientras la docente explicara cada antifaz se rompe y que realize el personaje en la leyenda, permitiendo asi que ellos y ellas se acerquen a los tradiciones culturales

Emma

Aprendizaje lúdico: los niños y las niñas interactúan con pelotas fortaleciendo movimientos corporales.

# Valoración

Las actividades del día se realizaron con los niños y las niñas en donde se observó que disfrutan compartir con sus pares

Durante la actividad los niños y niñas participaron con entusiasmo, a través del juego y la exploración artística, lograron reconocen los animales y personajes de la región insular.

La niña María José expresó ¡Profe mira el pulpo de color morado, enriqueciendo su vocabulario gestual y verbal.

Reflexión pedagógica: Es fundamental integrar las tradiciones culturales en el proceso pedagógico desde los edades tempranas, ya que permiten fortalecer la identidad la creatividad y el lenguaje simbólico, Además este tipo de experiencias fomentan aprendizaje significativo.

Emmis

Fecha = Jueves 31 Julio 2025
Edad = 2 a 3 años
Nivel = Parvulos A
Docente = Nandy Pinedo.

Actividad = Expresion grafica de los leyendas de la region insular.
Estrategia = Taller de arte

Proposito = los niños y las niñas expresan sus interes a traves del arte.
Recurso = aros pelotas, papel craft, crayolas y aros.

Desarrollo = los niños y las niñas participan en una bienvenida de manera fraternal y amorosamente seguidamente el salon esta d ambientado con aros y pelotas en donde interactuan de acuerdo a su interes y agrado

se invita a los niños y niñas a cantar rondas infantiles Fortaleciendo su comunicacion gestual y verbal. Seguidamente en un pliego de papel craft habia dibujado algunos personajes de los leyendas de la region insular en donde se motiva que los niños y niñas pinten con crayolas, Fortaleciendo su sentido artistico y de imaginacion, permitiendoles acercarse a las tradiciones culturales y interes propios.

Alcance = Logros = los niños y las niñas interactuan con aros Fortaleciendo vinculos entre pares

Emmis

# Valoracion

Las actividades del dia se realizaron con los niños y las niñas en donde se observo que distintas interactuan con sus pares teniendo puntos de convivencia como compartir las pelotas a su vez distintas jugo lanzando la pelota a su compañero.

Como tambien se observo que en el momento de la actividad expresaron de manera grafica lo que sienten y sus ideas a su vez reconocieron algunos personajes de su cotidianidad como Tuel el pulpo y el zorro, como tambien se observo el manejo de pinza al realizar el garabateo expresando sus emociones y sentimientos

Asi mismo el niño Thiago Tiene buen uso de la crayola desbarcandose de los demas compañeritos en el cual se le facilita realizar dibujos como el sol y los miembros de su familia.

Evaluacion Pedagogica: La actividades de artes fortalece sus habilidades de imaginar con su fantasia.

Emmis